



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАУ ДПО «КАМЧАТСКИЙ ИРО»)

ПРИКАЗ № 51-0

г. Петропавловск-Камчатский

«16» апреля 2023

Об утверждении Положения
«О посткурсовом сопровождении
педагогических работников
в Камчатском крае»

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о посткурсовом сопровождении педагогических работников в Камчатском крае согласно приложению к настоящему приказу.

Ректор

Т.Н. Скуматова

ПОЛОЖЕНИЕ о посткурсовом сопровождении педагогических работников в Камчатском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о посткурсовом сопровождении педагогических работников Камчатского края (далее – Положение) определяет цели и задачи, организацию и содержание деятельности в рамках посткурсового сопровождения педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП).

1.2. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается специально организованный процесс, который включает в себя систему мероприятий, реализуемую в образовательной организации (далее – ОО), обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагога, приобретенной в рамках курсов повышения квалификации, оказание ему методической и консультационной помощи в посткурсовой и межаттестационный период. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, внедрение теории в практику, личностное развитие, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение педагогического опыта, подготовка педагога к аттестации.

1.3. Нормативно-правовая основа посткурсового сопровождения:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 3-174»;

— приказ Министерства образования Камчатского края от 11.04.2023 г. № 6-Н «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края»;

2. Цель и задачи посткурсового сопровождения

2.1. Целью посткурсового сопровождения педагогических работников Камчатского края является оказание научно-методической поддержки педагогам в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовый период, т.е. обеспечение фасилитации переноса

приобретенных в ходе освоения ДПП компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с центром непрерывного повышения профессионального мастерства КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (далее – ЦНППМ).

2.2. Задачи:

- обеспечение преемственности курсового и посткурсового периодов повышения квалификации;
- сопровождение педагогов по внедрению в практику компетенций, полученных на курсах повышения квалификации;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов на уровне ОО, региональном уровне, соответствующих запросам и потребностям педагогов для дальнейшего профессионального и карьерного роста;
- оказание консультативной помощи педагогам в ОО в обобщении практики для представления опыта на муниципальном, региональном уровнях;
- оказание методической поддержки в применении на практике новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы ОО.

3. Организация посткурсового сопровождения деятельности педагога

3.1. Педагог, который обучался в организации, реализующей программы ДПО, должен самостоятельно, при поддержке методической службы ОО, выделить направления для посткурсового сопровождения.

3.2. Посткурсовое сопровождение включает уровень ОО, муниципальный и региональный уровни. Посткурсовое сопровождение осуществляется через серию мероприятий по реализации компетенций, сформированных на курсах повышения квалификации.

Уровень ОО:

Методическая служба ОО проводит собеседование с педагогом, оказывает помощь в разработке и проведении открытых учебных занятий, мастер-классов, круглых столов, в подготовке публикаций и др. в рамках направлений посткурсового сопровождения, посещает их, организует рефлекссию деятельности.

Муниципальный уровень:

Муниципальные методические объединения (далее – ММС) организуют посещение открытых мероприятий педагогов, взаимодействуют с ними, организуют рефлекссию деятельности.

Региональный уровень:

В случае, если педагог испытывает затруднения в посткурсовый период, на основании решения ММС руководитель ОО может подать заявку в ЦНППМ для научно-методического сопровождения педагогических кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций.

4. Показатели эффективности посткурсового сопровождения педагогических работников

Эффективность посткурсового сопровождения педагогических работников должна быть отражена в показателях внутришкольной системы оценки качества.

Например,

— доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне;

— доля педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне;

— доля педагогических работников, испытывающих затруднения в посткурсовый период, которые подали заявки в ЦНППМ для формирования индивидуального образовательного маршрута.

5. Заключительные положения

Если педагог одновременно или с небольшим интервалом проходит несколько курсов повышения квалификации, то он вправе выбрать одну тему курсов, по которой будет осуществляться посткурсовое сопровождение.