



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

11.04.2023 № 6-Н

г. Петропавловск-Камчатский

Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, согласно приложению к настоящему приказу;

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющим управление в сфере образования, Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера Камчатского края; общественной организации «Федерация психологов образования России», муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр Петропавловск-камчатского городского округа», федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» обеспечить исполнение Положения о региональной системе научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Камчатского края от 11.04.2022 № 261 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края».

4. Настоящий приказ вступает в силу после дня его официального опубликования.

Министр

А.Ю. Короткова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00CA36415B3F2193FA734A2AC6434DF425

Владелец **Короткова Александра Юрьевна**

Действителен с 11.03.2022 по 04.06.2023

Приложение к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от [Дата регистрации] №
[Номер документа]

Положение
о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров Камчатского края

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы формирования, структуру и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края (далее также – РС НМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых структур и форм научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

2. Функционирование РС НМС осуществляется в соответствии со следующими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

4) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

5) распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

б) Устав краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»).

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

2) субъект научно-методической деятельности – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

3) федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

4) региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края – региональный сегмент ЕФС, совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в непрерывном развитии профессионального мастерства. в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, а также использования региональных стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

5) центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров Камчатского

края на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

6) региональный методист – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

7) региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. Для включения в региональный методический актив необходимо наличие высшей квалификационной категории, высшего педагогического образования и стажа работы по специальности не менее 5 лет.

8) тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

9) педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

10) управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

11) профессиональные компетенции – это способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

12) диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

13) профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности;

14) индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

15) региональная стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

16) непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

17) «горизонтальное» обучение педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края – это обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

18) методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально – педагогических проблем и оказание помощи педагогу в преодолении затруднений, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

19) координатор ЕФС – федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального

развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

2. Цель, задачи и принципы формирования РС НМС

4. Целью РС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося региональным сегментом ЕФС, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

5. Задачи РС НМС:

1) выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

2) обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – Федеральный реестр ДПП), программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

3) развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности;

4) разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

5) создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

6) внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

7) создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

8) создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

9) стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

10) формирование регионального методического актива, осуществляющего адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, в том числе – в формате

индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства.

6. Принципами формирования РС НМС являются:

1) соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

2) активное сетевое взаимодействие между субъектами РС НМС для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации;

3) постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых и инфраструктурных ресурсов;

4) соответствие реализуемых в Камчатском крае мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

5) консолидация ресурсов системы образования Камчатского края, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов у педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

6) ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

3. Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

7. РС НМС включает следующие структурные компоненты:

- 1) Министерство образования Камчатского края (далее – Министерство);
- 2) ЦНППМ;
- 3) КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
- 4) региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Камчатского края (далее – РУМО);
- 5) региональные стажировочные площадки;
- 6) региональный методический актив;
- 7) региональные предметные педагогические сообщества;
- 8) методические советы;
- 9) методические объединения;
- 10) Ассоциация учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера Камчатского края;

11) общественная организация «Федерация психологов образования России»;

12) муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр Петропавловск-камчатского городского округа» (далее – МАУ «ИМЦ»);

13) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»);

14) краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» (далее – КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»).

8. Министерство в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

2) взаимодействие и совместную реализацию мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, между субъектами РС НМС;

3) согласование функционирования РС НМС с координатором ЕФС;

4) финансирование субъектов РС НМС, подведомственных Министерству.

9. ЦНППМ выступает координатором РС НМС. Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации). Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

10. В ЦНППМ сформирован региональный методический актив. Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения – 115 человек.

11. ЦНППМ в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе работу на едином федеральном portalе дополнительного профессионального образования;

2) координацию деятельности РС НМС;

3) организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

4) организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

5) организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

6) организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

7) организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

8) координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

9) организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

10) организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, в том числе по новейшим программам ДПО;

11) организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

12) адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

13) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

12. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников профессиональных дефицитов;

2) наполнение федерального реестра программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

3) предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта РС НМС;

4) анализ показателей эффективности функционирования РС НМС, разработку рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставление их в Министерство;

5) организацию и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;

6) проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

7) разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

8) вовлеченность профессиональных сообществ в РС НМС.

13. РУМО в рамках функционирования РС НМС участвует в:

1) научно-методическом сопровождении реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Камчатском крае;

2) научно-методическом и учебно-методическом сопровождении примерных образовательных программ;

3) в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Камчатского края по вопросам общего образования;

4) в обобщении и распространении лучших педагогических практик и инициатив в системе образования Камчатского края.

14. Региональные стажировочные площадки, методические советы, методические объединения в рамках функционирования РС НМС обеспечивают:

1) перенос педагогами приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

2) «горизонтальное» обучение педагогических работников, в том числе по реализации программ наставничества;

3) расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров Камчатского края посредством их включения в практическую деятельность региональных стажировочных площадок;

4) тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажеров по формированию и развитию их профессиональных компетенций;

5) обобщение и презентацию опыта работы педагогическими работниками.

15. Региональный методический актив в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) изучение запросов и оказания практической помощи педагогическим работникам;

2) осуществление методической работы в рамках сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края, образовательных организаций;

3) осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

4) взаимодействие с ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

5) условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества.

16. Региональные предметные педагогические сообщества в рамках функционирования РС НМС обеспечивают:

1) создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

2) организацию непрерывного обучения в процессе совместного решения актуальных задач и возникающих в работе проблем;

3) взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом.

17. Ассоциация учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера Камчатского края в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) проведение общественного мониторинга уровня образования в области родных языков, литературы и культуры КМНС в школах;

2) осуществление научных исследований и разработок в сфере гуманитарного знания;

3) взаимодействие с государственными структурами, общественными и иными объединениями по вопросам совершенствования государственной политики в части отношения к родному языку, литературе и культуре;

4) проведение выставок, лекций, конференций, совещаний, круглых столов, симпозиумов и иных аналогичных мероприятий.

18. Общественная организация «Федерация психологов образования России» в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) содействие развитию практической психологии образования;

2) содействие повышению профессионального уровня психологов образования Камчатского края;

3) содействие развитию научно-методического и программного обеспечения деятельности службы практической психологии в системе образования.

19. МАУ «ИМЦ» в рамках функционирования РС НМС обеспечивает:

1) разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников профессиональных дефицитов;

2) предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта РС НМС;

3) организацию и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;

4) проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

20. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в рамках функционирования РС НМС участвуют:

1) в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

2) в организации и проведении научно-методических мероприятий.

21. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в рамках функционирования РС НМС участвуют:

1) в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;

2) в организации и проведении научно-методических мероприятий;

3) в организации работы по реализации наставничества в дошкольных образовательных организациях Камчатского края.

4. Механизмы взаимодействия субъектов РС НМС

22. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС являются:

- 1) разработка и реализация программ ДПО, в том числе для включения в федеральный реестр;
- 2) разработка и реализация программ ДПО, реализуемых в сетевой форме;
- 3) разработка и реализация программ ДПО, реализуемых по каскадной модели;
- 4) организация мероприятий в формате «горизонтального» обучения, в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;
- 5) организация процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края;
- 6) разработка комплекса типовой организационно-методической документации;
- 7) разработка методических рекомендаций, указаний и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;
- 8) посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- 9) тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр.
- 10) пополнение регионального банка лучших педагогических практик;
- 11) реализация сетевых инновационных проектов;
- 12) проведение мониторинговых исследований.

23. Основные инструменты взаимодействия субъектов РС НМС:

- 1) единый федеральный портал дополнительного профессионального образования;
- 2) общедоступные коммуникации (совещания, заседания и др.);
- 3) онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и другие);
- 4) научно-практические конференции, форумы;
- 5) прямые связи, включая заключение соглашений (договоров) о совместной деятельности (партнерстве).

5. Показатели эффективности функционирования РС НМС

24. Показателями эффективности функционирования РС НМС являются:

- 1) разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС;
- 2) сформирована вариативная система мониторинга эффективности РС НМС, разработанная с учетом социально-экономических условий Камчатского края;

3) доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций;

4) количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;

5) количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

6) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

25. При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Камчатского края в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

26. При оценке эффективности функционирования РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

27. Методы сбора информации и инструменты оценки:

1) данные мониторинга;

2) данные официальной статистики;

3) данные федеральных цифровых информационных систем;

4) данные официальных сайтов Министерства, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», образовательных организаций, иные информационные ресурсы.

28. Мониторинг эффективности функционирования РС НМС проводится ЦНППМ не реже одного раза в год. По результатам данного мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.