

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 п.г.т. Козыревск»

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО <i>Магдиф А.А. Магдифовна</i> Протокол № <u>1</u> от <u>31 августа 2016г.</u>	Согласовано Заместитель директора МБОУ СШ №6 по УВР <i>И.М. Климина</i> И.М. Климина « <u>01</u> » сентября 2016г.	Утверждено Директор МБОУ СШ №6 <i>Исайкина</i> /Н.С. Исайкина/ Приказ № 377 от 01 сентября 2016г. <i>05.09.2016г.</i>
---	---	---

**Рабочая программа  
кружка по английскому языку  
«Вожди краснокожих»**

Автор: М.В. Ярь,   
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

п. Козыревск, Усть-Камчатский район  
2016-2017 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Вожди краснокожих» разработана для учащихся 2 классов общеобразовательных школ с изучением английского языка со второго класса.

### **Актуальность программы**

В современном мире трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранных языков. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но временные рамки урока и ограниченное количество учебных часов (2 часа в неделю) не позволяют решить разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учащимися. В данной ситуации большое значение должно быть уделено повышению учебной мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

Изучение жизни народов, населяющих наш мир, - важная часть культурного образования школьников. Тема кружка «Вожди краснокожих» предполагает знакомство с культурно-историческим опытом коренных народов Северной Америки. На начальном этапе обучения с помощью иностранного языка у детей начинает формироваться интерес к языковому и культурному многообразию мира. Рабочая программа служит поддержанию и развитию данного интереса у учащихся 2-3 классов.

### **Цель программы:**

создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и формирование положительной учебной мотивации в рамках предмета «Английский язык».

### **Задачи:**

I. Познавательный аспект:

- дать начальные знания о культуре индейских народов: образ жизни, история, музыка, одежда, традиции, праздники и т.д.;
- познакомить с детским фольклором индейских племён;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой;
- познакомить со способами изготовления поделок на индейскую тематику.

## III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

## IV. Учебный аспект:

- активизировать в речи учащихся новый тематический лексический материал и грамматические конструкции;
- учить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог и т.д.) в рамках начального уровня овладения иностранным языком.

### **Принципы работы кружка:**

- добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых занятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных занятий;

- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и разным уровнем учебной мотивации.

Отличительной особенностью кружка является его творческая и культурная направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы. Занятия носят практико-ориентированный характер: учащиеся получают теоретическую информацию и выполняют проекты по созданию поделок, проявляя фантазию.

Количество часов из расчета 1 час в неделю - 34 часа на учебный год. Длительность занятия: 40мин-1 час.

### Содержание занятий:

№	Тема	Количество часов
1	Повседневная жизнь индейских племён (типи, вигвам, плетение, каноэ, щит, жезл храбрости, вампум, огородничество)	8
2	Одежда и аксессуары (жилет, набедренная повязка и фартук, ноговицы, нарукавники, манжеты, ножные браслеты, головной убор, ожерелье, амулет)	9
3	Песни и пляски (индейский танцевальный убор, маракасы, барабан)	2
4	Средства общения (петроглифы, язык жестов, тотемные столбы, дымовые сигналы, «счёт зим», посох историй, жезл собственника, прозрачные узоры, «говорящее перо»)	8
5	Детство индейцев	1
6	Сказки и легенды индейских племён	2
7	Игры	2
8	Что на обед? Проектная работа (домашнее задание) Защита проектов	1
9	Игрушки Проектная работа (домашнее задание) Защита проектов	1

**В результате изучения английского языка на занятиях кружка «Вожди краснокожих» учащиеся должны:**

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры коренных народов Северной Америки и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения на начальном уровне;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- выражать свое отношение к услышанному,
- выполнять и защищать мини проекты на заданную тему.

знать:

- лексику по темам «Цвета», «Семья», «Числительные 1-20», «Животные», «Еда», «Места обитания», «Характер, внешность».
- две сказки индейских племён,
- 3-5 несложных стихотворений и песенок на индейскую тематику.

**Список литературы.**

1. Billard, Jules B., ed. The World of the American Indian. Washington, D.C.: National Geographic Society, 1979.
2. Erdoes, Richard, and Alfonso Ortiz. American Indian Myths and Legends. New York: Pantheon. 1984.

3. Johnson, Judi. Native American Dolls and Cradleboards, Handbook of Collections, No. 4. Springfield, 111.: Illinois State Museum, 1983.
4. Wolfson, Evelyn. Growing up Indian. New York: Walker & Company, 1986.
5. Карлсон Лори. Мастерим, как индейцы: поделки для детей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 190с.
6. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, №7, 2000, с. 151-157.
7. [www.moreidey.ru](http://www.moreidey.ru). Сказки о детях-индейцах.
8. <http://azku.ru/skazki-narodov-ameriki/index.php>. Сказки коренных народов Америки.
9. <http://uotika.ru/vse-luchshee-detyam-o-tom-gde-eto-luchshee-mojno-priobresti-deshevo/indejcy-eto-ne-narod-a-celye-narody.html>. Рассказы об индейцах.
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>. Энциклопедия «Вокруг света».
11. [www.indiansworld](http://www.indiansworld). Фильмотека об индейских племенах.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Лексический материал	Грамматический материал	Форма проведения	Материалы для творческой деятельности	Результат	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Введение. Типи	Личные местоимения. House, live, in, Indian, people, America.	Структура «Я живу в...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Тарелка, картон, фломастеры, ножницы, скотч.	Поделка «Типи»	Выучить новый материал	9.09	
2	Вигвам		Структура «Я бы хотел жить в...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Бумага, ножницы, клей, скотч, акварельные краски.	Поделка «Вигвам»	Выучить новый материал	16.09	
3	Каноз	Цвета. Thank you. You are welcome.	Структура «Я умею / не умею». Структуры «It is», «Is it...?»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Картон, пряжа, карандаш, ножницы, дырокол / гвоздь.	Поделка «Каноз»	Выучить новый материал	23.09	
4	Рыболовство. Приманка. Утка-манок			Цвета. Big, small, nice, funny, catch fish.	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.)	Камешек, перья, леска, крючок, кукуруза, бумага, ножницы, нить.	Поделка «Утка-манок»	Выучить новый материал	30.09

				Выполнение поделки.)					
5	Щит	Цвета. So kind of you.	Вопрос-ответ «What is it? – It's a...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	2 бумажные тарелки, цветная бумага, ножницы, маркеры/ фломастеры/ краски, степлер.	Поделка «Щит воина»	Выучить новый материал	7.10	
6	Жезл храбрости			Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Палка (толщиной около 2.5 см), мех, красная лента, перья, клей, краски, пряжа.	Поделка «Жезл храбрости»	Выучить новый материал	14.10	
7	Вампум	Money, shell. Цвета. Sorry. Never mind.	Числительные 1-12. Множественное число имён существительных	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Макаронь-ракушки (сырые), пищевая краска синяя и красная, вода, пряжа, миска, ложка, газета.	Поделка «Вампум»	Выучить новый материал	21.10	
8	Огородничество	Plant, grow, water, corn, pumpkin, melon.			Горшочек, земля, семена (кукуруза, бобы), лопатка.		Выучить новый материал	28.10	
9	Одежда. Жилет. Набедренная повязка	Цвета. Clothes, a vest, button, a belt, jeans, bracelets, a shirt, a skirt, pants, a dress, shoes.	Структура «I have got a ... on.»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой	Бумажный пакет, пряжа, ножницы, степлер, краски, скотч, дырокол. Ткань (30x120 см), ремень.	Поделка «Бумажный жилет и набедренная повязка»	Выучить новый материал	11.11	



		With pleasure. What a pity!		информации. Выполнение поделки.)					
10	Ноговицы. Нарукавники			Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Ткань, ленточки, нитки, иголка, ножницы. Пластиковая бутылка, ножницы, фольга, ткань, пряжа.	Поделка «Ноговицы и нарукавники»	Выучить новый материал	18.11	
11	Манжеты. Ножные браслеты		Структура «My ... is ...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Картон, ножницы, краски, клей/ степлер. Белая пряжа, 2 шнурка, колокольчики (по желанию).	Поделка «Ножные браслеты и манжеты»	Выучить новый материал	25.11	
12	Плетение. Корзина	A basket, make, put in, take out, carry. I see.	Числительные 1-12. Множественное число имён существительных	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Газета, картофель, ножницы, степлер, клей, нож, краска.	Поделка «Корзина»	Выучить новый материал	2.12	
13	Головной убор индейцев. Боевая раскраска	A hat, a cap, a bandana, a kerchief, a hood, a feather.	Структура «I have got a ...» Структура «My ... is ...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Картон, белая бумага, ватные шарики, фломастеры, степлер, ножницы, клей. Краски, кисточка.	Поделка «Головной убор индейцев»	Выучить новый материал	9.12	

14	Ожерелье и подвески	A claw, a bear, a necklace, bright, beautiful, long, short.	Структура «I like / dislike»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Солёное тесто, гвоздь, краски, прозрачный лак, пряжа, макароны, соломинка, ватные кружочки, ножницы, клей. Пластиковая тарелка, ручка.	Поделка «Ожерелье из когтей медведя»	Выучить новый материал	16.12	
15	Амулет	Magic, a mascot, strong, lucky, animals.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Пластилин, перья, бусины, зубочистка, пряжа, ткань, клей.	Поделка «Амулет»	Выучить новый материал	23.12	
16	Ожерелье из семян и зёрен. Серебряный браслет	Watermelon, seeds, a nut, a bean, silver.	Числительные 1-20. Множественное число имён существительных	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Сухие бобы, семечки, нить, вода, миска, игла. Пластиковая бутылка, фольга, ножницы, клей.	Поделка «Ожерелье из семян и зёрен»	Выучить новый материал	13.01	
17	Маски	A mask, a head, hair, a nose, an eye, a mouth, an ear.	Структура «I have got a ...» Структура «My ... is ...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Бумажная коробка, картон, ножницы, карандаш, чёрный и красный маркеры, клей, степлер.	Поделка «Максакачина»	Выучить новый материал	20.01	

18	Песни и пляски. Индийский танцевальный убор.	Dance, sing, play, happy, have fun.	Структура «Я умею / не умею».	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Картонная коробка, пояс/ремень, разноцветный картон, ножницы, клей.	Поделка «Танцевальный убор»	Выучить новый материал	27.01	
19	Маракасы, барабан.	Music, musical instruments, piano, guitar, drums, violin, maracas.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Картон, клей, ножницы, степлер, сухие бобы, карандаш.	Поделка «Маркасы»	Выучить новый материал	3.02	
20	Загадочные петроглифы	Draw, colours, a picture, a rock, the Sun, the Moon, the sky, a star, a man, a woman.	Структура «I want / don't want». Числительные 1-20. Множественное число имён существительных	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Пластиковая крышка, гипс / алебастр, вода, краски, гвоздь, скрепка, миска для разведения гипса.	Поделка «Петроглифы на стену»	Выучить новый материал	10.02	
21	Язык жестов	A hand, a foot, a toe, a finger, a thumb, a pointer / index, a middle / long, a ring, a little/baby.		Беседа и практическое занятие.	—		Выучить новый материал	17.02	
22	Тотемные столбы	A pole, a tree, cut off, family, father, mother, sister, brother.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.	Картонная упаковка от яиц, картон, краски, ножницы, клей.	Поделка «Тотемный столб»	Выучить новый материал	24.02	

				Выполнение поделки.)					
23	Рисование песком	Sand, draw, a picture, flowers.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	Манная крупа, картон тёмного цвета, пищевая краска, маленькие чашки, белый клей.	Рисунок песком	Выучить новый материал	3.03	
24	«Счёт зим»	A calendar, seasons, winter, spring, summer, autumn, day, night.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.)	Белая ткань, картофель, краски, маркеры.	Поделка «Картина на шкуре»	Выучить новый материал	10.03	
25	Дымовые сигналы	Talk, smoke, fire, attention, OK, danger, help.		Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.)	—		Выучить новый материал	17.03	
26	Жезл собственника	Mine, yours, his, hers, ours, belong(s).	Структура «I have got a ...» Структура «My ... is ...»	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации. Выполнение поделки.)	2 палочки (30 и 60 см), шнурок, перья, ленточки, пряжа, клей, ножницы.	Поделка «Жезл собственника»	Выучить новый материал	7.04	
27	Пиктограммы	Write, draw, a letter, a bird.	Структура «Я умею / не умею».	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.)	Бумага, фломастеры.	Письмо	Выучить новый материал	14.04	

				Выполнение поделки.)					
28	Детство индейцев	A boy, a girl, a child, children, games, cook, fish, hunt, ride a horse.	Закрепление пройденных грамматических тем	Беседа.	---		Готовить проект «Индийская игрушка»	21.04	
29	Сказка «Сын медведицы»	A wolf, a squirrel, an eagle, a raccoon, a bear, a son, berries, fish, a turtle.		Читальный зал. (Знакомство со сказкой, драматизация отрывков)	---	Инсценировка сказки	Готовить проект «Индийская игрушка»	28.04	
30	Защита проектов «Игрушки»	Colours, animals, rules.		Круглый стол.	---	Проекты		24.03	
31	Игры	Закрепление пройденных лексических единиц	Структура «Let's...»	Беседа. (Игровое занятие)	---		Готовить проект «Что на обед?»	05.05	
32	Сказка «Подарок черепахи»	A turtle, give a present, a lake, swim, grapes, grass, an elk, a fox. I think	Закрепление пройденных грамматических тем	Читальный зал. (Знакомство со сказкой, драматизация отрывков)	---	Инсценировка сказки	Готовить проект «Что на обед?»	12.05	
33	Игры	Закрепление пройденных лексических единиц. I think	Структура «Let's...»	Беседа. (Игровое занятие)	---		Готовить проект «Что на обед?»	19.05	
34	Заключительное занятие. Праздник индейцев. Застолье. Защита проектов «Что на обед?»	Food. Help yourself. Tasty. Yummy. Would you like...?	Обобщение пройденного грамматического материала	Круглый стол. Дискуссия.	---	Проекты		25.05	



