

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 п. Козыревск»

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО

Шаф- (А.А. Шадрина)
Протокол № 1 от
31 августа 2017г.

Согласовано
Заместитель директора МБОУ СШ
№6 по УВР

И.М. Климина
/И.М. Климина/
« 01 » сентября 2017 года

Утверждено
Директор МБОУ СШ №6

Исайкина
/Н.С. Исайкина/
Приказ № 377 от 01.09.2017 года



**Рабочая программа
кружка по английскому языку
для учащихся 3 класса
“Love English”**

направление общекультурное

Автор: М.В. Ярьс

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

п. Козыревск, Усть-Камчатский МР

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Love English» разработана для учащихся 3 классов общеобразовательных школ с изучением английского языка со второго класса.

Актуальность программы

В современном мире трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранных языков. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но временные рамки урока и ограниченное количество учебных часов (2 часа в неделю) не позволяют решить разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учащимися. В данной ситуации большое значение должно быть уделено повышению учебной мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

Изучение жизни народов, населяющих наш мир, их языков - важная часть культурного образования школьников. На начальном этапе обучения с помощью иностранного языка у детей начинает формироваться интерес к языковому и культурному многообразию мира. Рабочая программа служит поддержанию и развитию данного интереса у учащихся 3 классов.

Цель программы:

Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и формирование положительной учебной мотивации в рамках предмета «Английский язык».

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- дать начальные знания о культуре Великобритании: образ жизни, история, музыка, одежда, традиции, праздники и т.д.;
- познакомить с детским фольклором на английском языке;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

IV. Учебный аспект:

- активизировать в речи учащихся новый тематический лексический материал и грамматические конструкции;
- учить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог и т.д.) в рамках начального уровня овладения иностранным языком.

Принципы работы кружка:

- добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

- эстетичность всех проводимых занятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных занятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и разным уровнем учебной мотивации.

Отличительной особенностью кружка является его творческая и культурная направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы. Занятия носят практико-ориентированный характер: учащиеся получают теоретическую информацию и выполняют проекты по созданию поделок, проявляя фантазию.

Количество часов из расчета 2 часа в неделю - 68 часов на учебный год. Длительность занятия: 40мин-1 час.

Содержание занятий:

№	Тема	Количество часов
1	Семья	4
2	Возраст	2
3	Разговор по телефону	2
4	Цвета	3
5	Игры детей	3
6	Спорт	4
7	Отношения в семье	5
8	Время	3
9	Биг Бен	1
10	Распорядок дня	5
11	Настоящее продолженное время	10
12	Уроки чтения	7
13	Простое прошедшее время	11
14	Свободное время	4
15	Еда	4

В результате изучения английского языка на занятиях кружка «Love English» учащиеся получат возможность:

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры народов Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения на начальном уровне;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- выражать свое отношение к услышанному,
- выполнять и защищать мини проекты на заданную тему.

знать:

- лексику по темам «Цвета», «Семья», «Игры», «Спорт», «Еда», «Распорядок дня», «Свободное время».
- две аутентичные сказки,
- грамматический материал по темам «Настоящее простое время», «настоящее продолженное время», «простое прошедшее время».
- 5 несложных стихотворений и песенок на английском языке.

Список литературы.

1. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина «Английский язык», учебник для 3 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2008.
2. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина «Английский язык», рабочая тетрадь для 3 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2008.
3. Учим английский с детьми. Электронный ресурс: код доступа - <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>.
4. Обучение английскому языку. Электронный ресурс: код доступа - <http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/>.
5. Материалы для аудирования. Электронный ресурс: код доступа - <http://www.123listening.com/>.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Лексический материал	Грамматический материал	Форма проведения	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1 четверть (18 часов)								
1	Введение. Семья. Стр. 5-10	4 часа	Личные местоимения. Лексика по темам «Семья», «Профессии»	Структура “This is...”, “He / She is...”	Беседа и практическое занятие. (Презентация новой информации.)	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	1.09 5.09 8.09 12.09	
2	Возраст Стр. 10-13	2 часа	Числительные 1-10	Структура “How old...?”	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	16.09 19.09	
3	Разговор по телефону Стр. 14-15	2 часа	Речевые клише по теме	Вопросительные предложения (запрос личной информации)	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	23.09 26.09	
4	Цвета Стр. 16-20	3 часа	Лексика по теме «Цвета». Предлоги места.	Общие вопросы о местонахождении предметов. Краткие и полные ответы на них.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	30.09 3.10 7.10	
5	Игры детей Стр. 21-25	3 часа	Лексика по теме «Подвижные игры»	Структуры “Let’s”, “I (don’t) like to...”, “Would you like to...?”	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в	10.10 14.10 17.10	

						рабочей тетради		
6	Спорт Стр. 26-29	4 часа	Лексика по теме «Спорт»	Структуры “I am good / bad at...”, “Let’s”, “Can you...?”	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	21.10 24.10 28.10 31.10	
2 четверть (14 часов)								
7	Отношения в семье Стр. 31-41	5 часов	Лексика по теме «Семья. Характер»	Притяжательный падеж. Множественное число имен существительных. Исключения.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	11.11 14.11 18.11 21.11 25.11	
8	Время Стр. 43-45	3 часа	Лексика по теме «Обозначение времени»	Структуры “It’s time to...”, “What time is it?”	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	28.11 2.12 5.12	
9	Биг Бен Стр. 45- 46	1 час	Day and night, With all its might.		Комбинированное тематическое занятие			Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради
10	Распорядок дня (утро) Стр. 46-48	2 часа	Лексика теме «Распорядок дня. Утро». Usually.	Простое настоящее время: утвердительные и отрицательные предложения.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	12.12 16.12	

11	Распорядок дня (рассказ, диалоги) Стр. 48 -53	3 часа	Речевые клише по теме «Распорядок дня» Excuse me, Can you tell me the time, please? Certainly.	Простое настоящее время: вопросительные предложения.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	19.12 23.12 26.12	
3 четверть (20 часов)								
12	Настоящее продолженное время (введение и отработка утвердительной конструкции) Стр. 55-57	3 часа	Лексика по теме «Распорядок дня»	Настоящее продолженное время: утвердительные предложения.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	9.01 13.01 16.01	
13	Настоящее продолженное время (введение и отработка отрицательной конструкции) Стр. 57- 63	2 часа		Настоящее продолженное время: отрицательная структура.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	20.01 23.01	
14	Настоящее продолженное время (введение и отработка вопросительной конструкции + краткие ответы) Стр. 63-67	3 часа		Настоящее продолженное время: вопросительная структура.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	27.01 30.01 3.02	
15	Чтение сказки «Флоп» Стр. 68-70 74-75	2 часа	Only	Вопросительные предложения в настоящем простом времени.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	6.02 10.02	
16	Обобщение	2 часа	Лексика пройденных тем.	Настоящее простое и	Комбинированное	Выучить	13.02	

	изученного грамматического материала Стр. 71-75			продолженное время. Множественное число имен существительных.	тематическое занятие	новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	17.02		
17	Свободное время Стр. 76-82	4 часа	Лексика по теме «Свободное время»		Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	20.02 24.02 27.02 3.03		
18	Уроки дополнительного чтения (стр. 84-86)	4 часа			Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	6.03 10.03 13.03 17.03		
4 четверть (16 часов)									
19	Простое прошедшее время (правильные глаголы, утвердительная форма) Стр. 87-91	3 часа	Лексика по теме «Продукты»	Утвердительная форма простого прошедшего времени (правильных глаголов).	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	3.04 7.04 10.04		
20	Простое прошедшее время (правильные глаголы, отрицательная форма) Стр. 92-96	2 часа			Отрицательная форма простого прошедшего времени (правильных глаголов).	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	14.04 17.04	
21	Простое прошедшее время (правильные	3 часа			Вопросительная форма простого прошедшего времени (правильных	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал.	17.04 21.04 24.04	

	глаголы, вопросительная форма) Стр. 96-99			глаголов).		Выполнить задание в рабочей тетради		
22	Урок чтения «Мой занятой папа» Стр. 99-100	1 час	Busy, I wonder, relatives.		Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	28.04	
23	Простое прошедшее время (неправильные глаголы) Стр. 101-104	3 часа	Лексика по теме «Продукты»	Простое прошедшее время.	Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	5.05 8.05 12.05	
24	Еда Стр. 104-111	4 часа			Комбинированное тематическое занятие	Выучить новый материал. Выполнить задание в рабочей тетради	15.05 19.05 21.05 26.05	