

## **Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 п. Козыревск» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Так же в МБОУ СШ № 6 образовательный процесс осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Адаптированные образовательные программы обеспечивают равенство и доступность качественного воспитания и образования для разных и равных детей.

Система работы по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков в развитии, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 5 – 9 классы) направлена на расширение и систематизацию знаний, умений обучающихся в

обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы**

В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

Выбор УМК обоснован тем, что:

- учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения.

Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, иностранные языки.

Данный УМК позволяет:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

### **Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы**

Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, согласно учебному плану школы:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>
5	Русский язык, литература, математика, история, география, биология, английский язык, ИЗО, музыка, технология, физкультура.
5 (ЗПР)	Русский язык, литература, математика, история, география, биология, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура.
6	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, ИЗО, музыка, технология,

	физкультура.
6 (ЗПР)	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура.
7	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, физика, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура.
7 (ЗПР)	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география и экология, биология, английский язык, физика и астрономия, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура.
8	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, химия, физика, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ.
8 (ЗПР)	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география и экология, биология, английский язык, химия, физика и астрономия, информатика и ИКТ, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ.
8 (с интеллектуальными нарушениями)	Математика, биология, география, история Отечества, обществознание, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.
9	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, химия, физика, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура.
9 (ЗПР)	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география и экология, биология, английский язык, химия, физика и астрономия, введение в экономику, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура.
9 (с интеллектуальными нарушениями)	Математика, биология, география, история Отечества, обществознание, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, физкультура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования. В МБОУ СШ № 6 региональный компонент основного уровня образования представлен следующими учебными предметами:

- история Камчатки (8 класс);
- география Камчатки (8 класс);
- профильная ориентация (информационная и профориентационная работа) (9 класс);

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции

· развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ;

· удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения, представлена следующими обязательными предметами:

- математика 5, 6 классы (по 1 часу.);
- русский язык 5, 7 классы (по 1 часу);
- литература 5, 9 классы (ЗПР) (по 1 часу);
- география Камчатки 6 класс (0,5 часа);
- окружающая среда и здоровье человека 6 класс (0,5 часа).

На проведение предпрофильной подготовки в 9 классе в учебном плане отводится 2 часа (1 час — элективные курсы, 1 час самоопределение и информирование).

- Деловое письмо (элективный курс) - 1 час в неделю, I четверть.
- Сферы жизни общества (элективный курс) - 1 час в неделю, II четверть.
- Графики и функции (элективный курс) - 1 час в неделю, III четверть.
- Подготовка к ОГЭ по географии - 1 час в неделю, IV четверть.

В процессе реализации элективных курсов по выбору решаются следующие задачи:

- привить интерес обучающихся к выбранному предмету;
- развить способности к освоению предмета на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору, то есть, наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

#### **Характеристика реализуемых образовательных программ средней школы**

В школе скомплектованы 10 и 11 классы с универсальным (непрофильным) обучением. Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Это - русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, МХК, информатика и ИКТ, технология, физкультура, ОБЖ.

Региональный компонент представлен следующими курсами:

- экология (по 1 часу);
- основы построения карьеры (по 1 часу).

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) расширение содержания учебного предмета «Математика», позволяющего сдавать ЕГЭ на профильном уровне;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, компонент образовательного учреждения включает следующие элективные курсы:

10 класс - «Физика в задачах», «Практикум по математике», «Преодоление орфографических и пунктуационных трудностей – шаг к написанию итогового сочинения»;

11 класс - «Преодоление трудностей в написании сочинения по литературе», «Избранные вопросы математики», «Федеральное собрание как орган представительной и законодательной власти».