Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 п. Козыревск»

Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 6
_____ Е.Н. Лукьянова
Приказ № 72-ОС от 17.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 п. Козыревск»

п. Козыревск
2021 год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 п. Козыревск» (далее МБОУ СШ № 6), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО) и изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, которые утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012г № 1060, от 29.12.2014г № 1643, № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (далее СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Основных образовательных программ МБОУ СШ № 6 начального общего

образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ СШ № 6;
- Адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ СШ № 6;
-Устава МБОУ СШ № 6.

1.3. Учебный план МБОУ СШ № 6 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3685-21, и предусматривает:
4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-1X классов;
2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в МБОУ СШ № 6 начинается 01.09.2021.
Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.5. МБОУ СШ № 6 работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-11 классы.

В субботу в 6-ой развивающий день обучающимся предлагаются:
- занятия в объединениях дополнительного образования;
- проведение праздников и соревнований;
- индивидуальные и групповые занятия;
- занятия активно-двигательного характера;
- занятия с дошкольниками.

1.6. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели (для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы), для 2 – 11 классов – 34 учебных недели.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся V класса – не более 6 уроков, для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план начального общего образования определяет
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся,

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:
- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.2. В структуру учебного плана входят:

1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающая контингент учащихся, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Во II-IV классах МБОУ СШ № 6, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов программы по русскому языку. В 1 классе 1 час отведён на физическую культуру.

2.4. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», изучаемые в рамках данного учебного предмета, что зафиксировано в протоколе родительского собрания.

2.5. Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

2.7. Обязательные учебные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для обучающихся с ОВЗ соответствуют ФГОС НОО.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4 классах проводится в апреле-мае месяце текущего учебного года.

Классы	Предмет	Форма
1-е классы	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа
2-4 классы	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4 классы	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4 классы	Математика	Контрольная работа
2-4 классы	Окружающий мир	Тестирование
1-4 классы	Музыка	Учёт текущих достижений
1-4 классы	Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений
1-4 классы	Технология	Учёт текущих достижений

1-4 классы	Физическая культура	Учёт текущих достижений
4 класс	ОРКСЭ	Проект

Учебный план МБОУ СШ № 6 начальных классов-комплектов (общеобразовательная программа/программа для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР))

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
			1	2	3/ОВЗ	4/ОВЗ	
Обязательная часть							
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4/4	4/4	540
2		Литературное чтение	4	4	4/4	3/3	506
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	67,5
4		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	67,5
5	Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2/0	2/2	204
6	Математика и информатика	Математика	4	4	4/4	4/4	540
7	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2/2	2/2	270
8	Искусство	Музыка	1	1	1/1	1/1	135
9		Изобразительное искусство	1	1	1/1	1/1	135
10	Технология	Технология	1	1	1/1	1/1	135
11	Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2/2	2/2	270
12	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/1	34
Итого:			**20**	**22**	**22/20**	**22/22**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	1	1/1	1/1	102
	Физическая культура	Физическая культура	1	0	0	0	33
Итого:			**1**	**1**	**1/1**	**1/1**	**135**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23/21**	**23/23**	**3039**

* Третий час физкультуры в II-IV классах будет реализован во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по всем программам обучения составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные

коррекционные занятия отводится от 15 до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут

Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Основные направления психокоррекционной работы: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР и АООП НОО для обучающихся с ЗПР

	Классы			
	1	3 (ТНР)	4(ЗПР)	4(ТНР)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
коррекционно-развивающая область:		7	5	5
1. коррекция психофизического развития		2	4	2
2. коррекционно-развивающие занятия:		5	1	3
«Произношение»		1		
«Логопедическая ритмика»		1		1
«Развитие речи»		3	1	2
Направления внеурочной деятельности		3	5	5

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).
- Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»)

Предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Предметы получают самостоятельное содержательное наполнение (содержание данных предметов и планируемые результаты не дублируют соответствующие разделы рабочей программы по основным курсам русского языка и литературы) и вводятся с 5 класса (далее поэтапно до 9 класса). Таким образом, осуществляется главное предназначение этих предметов – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родной культуре.

Урочные занятия проводятся в расчете 0,5 часа в неделю на «Русский родной язык» в первом полугодии и 0,5 часа на «Русскую родную литературу» во втором полугодии. Оценивание отметочное, к формам промежуточной аттестации можно отнести тестирование, творческие задания, защита проектов в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

В 7 – 9 классах в настоящий момент предметная область «Родной язык и родная литература» интегрирована в содержание предметной области «Русский язык и литература».

- Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»).
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»).
- Математика и информатика («Математика», в которую входят учебные курсы математики (5 – 6 классы), алгебры и геометрии (7 – 9 классы), «Информатика»).
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»).
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).
- Технология («Технология»).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Частью, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 6 определено дополнительное время на изучение учебного предмета «Математика» в V, VI классах и предмета «Алгебра» в VII-IX классах (I час в неделю).

Курс **«География Камчатки»** изучается в VII и VIII классах в количестве 0,5 часа при пятидневной учебной неделе. Курс способствует формированию представлений о целостности окружающего мира и определении места территории Камчатского края в системе суши и вод Земли, представления о сложности проблем взаимодействия единой глобальной системы «природа-население-хозяйство» на примере Камчатского края, экологической культуры на основе изучения охраны природы и рационального природопользования на примере нашего региона.

Курс **«История Камчатки»** изучается в VII и VIII классах в количестве 0,5 часа при пятидневной учебной неделе и предназначен для создания целостной научной картины мира и представлений обучающихся о родном крае, интереса к его истории и культуре, формирования уважительного отношения к жителям региона.

Следует отметить, что предметы «История Камчатки», «География Камчатки» для VII и VIII классов являются самостоятельными учебными предметами.

В IX классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется предпрофильная подготовка обучающихся, которая разделяется на курс «Профильная ориентация» и курсы по выбору (элективные курсы) в объеме не менее 34 часов в год.

3.3. В 2021/2022 учебном году учебные планы с 5 по 9 класс разработаны с учетом того, что это интегрированные классы и состоят из обучающихся по общеобразовательной программе и по программе для обучающихся с задержкой психического развития. Обязательные учебные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для обучающихся с ОВЗ соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план
основного общего образования
Классы-комплекты (общеобразовательная программа/ адаптированная образовательная программа)

	Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего	Формы промежуточной аттестации
			5	6/ОВЗ	7/ОВЗ	8/ОВЗ	9/ОВЗ		
		Обязательная часть							
1	Филология	Русский язык	5	6/6	4/4	3/3	3/3	21	Контрольная работа
2		Литература	3	3/3	2/2	2/2	3/3	13	Сочинение
3		Родной язык (русский)	0,5	0,5/0,5	-	-	-	1	Учёт текущих достижений
4		Родная литература	0,5	0,5/0,5	-	-	-	1	Учёт текущих

		(русская)							достижений
5		Иностранный язык	3	3/2	3/3	3/3	3/2	15	Контрольная работа
6		Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
7	Математика и информатика	Математика	5	5/5				10	Контрольная работа
8		Алгебра			3/3	2,5/2,5	3/3	8,5	Контрольная работа
10		Геометрия			2/2	2,5/2,5	2/2	6,5	
11		Информатика и ИКТ	-	0/1	1/1	1/1	1/1	4	Учёт текущих достижений
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	Контрольная работа
12		Обществознание		1/1	1/1	1/1	1/1	4	Контрольная работа
14		География	1	1/1	2/2	2/2	2/2	8	Контрольная работа, тест
16	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1/1	1/1	2/2	2/2	7	Контрольная работа, тест
17		Физика			2/2	2/2	3/2	7	Контрольная работа
18		Химия				2/2	2/2	4	Контрольная работа
20	Искусство	Музыка	1	1/1	1/1	1/1		4	Учёт текущих достижений
21		Изобразительное искусство	1	1/1	1/1			3	Учёт текущих достижений
22	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	Учёт текущих достижений
23		Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)				1/1	1/1	2	Учёт текущих достижений
24	Технология	Технология	2	2/2	2/2	1/1	0/2	9	Учёт текущих достижений
		ИТОГО	**27**	**29/29**	**29/29**	**30/30**	**30/30**	**145**	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Математика и информатика	Математика	1	1/1				2	
		Алгебра			1/1	1/1	1/1	3	
		Алгебра и начала анализа							
2	Филология	Русский язык			1/1			1	
3		Литература							
4	Естественнонаучные предметы	Химия							
5	Искусство	Музыка							
6		Изобразительное искусство							
7	Общественно-научные предметы	Обществознание							
8		История							
9		География Камчатки			0,5/0,5	0,5/0,5		1	Подготовка реферата
		История Камчатки			0,5/0,5	0,5/0,5		1	Подготовка реферата
10		Окружающая среда и здоровье человека							
11	Курсы	Профильная ориентация					1/1	1	Защита проекта
12		Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	1			1/1	0/0	2	
13		Элективные курсы, предпрофильная подготовка					1/1	1	Тестирование
		ИТОГО	**2/2**	**1/1**	**3/3**	**3/3**	**3/3**	**12**	
		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29/29**	**30/30**	**32/32**	**33/33**	**33/33**	**157**	

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом

интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности но годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

3.4. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам общеобразовательных школ.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся коррекции недостатков их психического развития, формирования навыков грамотного чтения, как основы развития базовых универсальных учебных действий, оптимальной социализации личности, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях из часов части, формируемой участниками образовательных отношений дополнены общеобразовательные предметы:

– русский язык в VII классе 1 час;
- математика в V и VI классах по 1 часу;
- алгебра в VII – IX классы по 1 часу;
- индивидуальные и групповые занятия по 1 часу в V и IX классах.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов.

Коррекционно-развивающая область

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	**6 (ОВЗ)**	**7 (ОВЗ)**	**8 (ОВЗ)**	**9 (ОВЗ)**
Логопедические занятия	1	1	1	1
Развитие психомоторики	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Речь и общение	1	1	1	1
Английский язык			1	1
Прикладное искусство	1	1	0	0
ИТОГО	**5**	**5**	**5**	**5**

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В X и XI классах изучение отдельных учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

4.3. Выбранный профиль – универсальный и ориентирован, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. В учебном плане X и XI классов универсального профиля на углублённом уровне изучается математика в объёме 6 часов в неделю.

4.4. Учебным планом среднего общего образования МБОУ СШ № 6 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

4.5. Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, представлена факультативными и элективными курсами (9 за два года обучения), расширяющими и углубляющими образовательное пространство X и XI классов ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ СШ № 6
на 2021/2022 учебный год
10, 11 классы, универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов за два года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204	Контрольная работа

	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	68	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	136	Контрольная работа
	География	Б	1	1	68	Контрольная работа
Естественные науки	Биология	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Физика	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Химия	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1	0	34	Реферат
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Учёт текущих достижений
	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	1	1	68	Учёт текущих достижений
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68	Проект
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	2	2	136	Тестирование
	Факультативные курсы	ФК	1	2	102	Тестирование
ИТОГО	**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе**		**34**	**34**	**2312**	

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ СШ № 6

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных

учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 с 01.09.2016г
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (приказ №441 от 23.09.2016г).
- Устава МБОУ СШ №6.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен с учетом комплектования классов на 2020/2021 учебный год: 2,5,7 классы.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для обучающихся с умственной отсталостью

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

- по 1 часу отведено на русский язык, мир природы и человека и ручной труд во 2 классе;
- по 1 часу на русский язык и математику в 5 классе;
- по 1 часу на математику и профильный труд в 7 классе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ СШ № 6.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Тарификация
		3	6	8	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) 1.3. Речевая практика	3 4 2	4 4 -	4 4 -	7 8 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	8 1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека 3.2. Природоведение 3.3. Биология 3.4. География	1 - - -	- 2 - 2	 2 2	1 0 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- - -	2 1 -	- 2 2	0 2 2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	1 1	- -	- -	1 1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Ручной труд 7.2. Профильный труд	1 -	- 6	- 8	1 14
Итого		**20**	**28**	**31**	**55**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**2**	**2**	**4**
Русский язык		1			1
Математика				1	0
Мир природы и человека		1			1
Музыка			1		0
Изобразительное искусство			1		0
Ручной труд		1			1
Профильный труд				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**30**	**33**	**59**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**12**
Ритмика		1	1		1
Логопедические занятия		3	2	2	5
Психокоррекционные занятия		2	3	4	6
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**12**

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 и 7 классах проводится путём выставления годовой отметки на основе четвертных отметок по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов. В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Русский язык» и «Математика».