Урок английского языка в 3 классе

Тема «Здоровая и вредная пища»

УМК М.З. Биболетовой "EnjoyEnglish - 3"

Оснащение урока:

- 1) Учебник М.З. Биболетовой "EnjoyEnglish 3",
- 2) Наглядность по теме «Продукты»,
- 3) Карточки с изображением английских звуков,
- 4) Ноутбук,
- 5) Интерактивная доска с проектором,
- 6) Карточки по рефлексии (листы самооценки),
- 7) Короткометражные фильмы по теме.

Цели урока:

- 1) Формирование коммуникативных навыков (устная речь),
- 2) Развитие навыков чтения,
- 3) Развитие навыков работы в парах,
- 4) Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни (правильному питанию).

Задачи урока:

- 1) Ввести учащихся в тему урока и подвести их к самостоятельной постановке задач,
- 2) Повторить лексический материал по тем «Продукты», активизировать его в устной речи учащихся,
- 3) Ввести и отработать новый грамматический материал (модальный глагол must),
- 4) Организовать парную работу по повторению изученного материала и отработке нового,
- 5) Провести рефлексию урока.

Ход урока.

No	Этап	Деятельность учителя	Деятельность	Оснащение,
			учащихся	примечания
1	Организаци	1. Hello, students! I'm glad to	1. Приветствуют	На доске 2
	онный	see you. How are you? Look	учителя.	группы
		at the board and guess what	2.Работают с	карточек
		we are going to speak today.	доской. Выводят	«Продукты». В
		2. Вешает над каждой	тему урока.	одной группе
		группой надпись	Учащиеся	полезные
		"Healthyfood", "JunkFood".	пробуют	продукты, в
		Записывает на доску цели	распределить 2	другой –
		урока, предложенные	карточки в	вредные. 2
		детьми.	нужную группу и	карточки
		3. Ставит вопросы « <i>Почему</i>	подходят к теме	отдельно.

		не вся еда полезна?», «Что мы должны есть, чтобы быть здоровыми?». Просит перевести на английский язык предложения "Я должен есть яблоки», «Я не должен пить лимонад».	урока. 3. Добавляют в цели слово «должен».	На доску выводятся 2 предложения на русском языке. Анимацией к ним прикрепляютс я вопросительны е знаки.
2	Повторение изученного лексическог о материала по теме «Продукты », активизация его в речи учащихся и при чтении.	1. Отрабатывает произношение слов healthy, junk, food. Работа со звуками. 2. Представляет учащимся собаку Пуговку (картинка на доске). Look! This is a dog. Her name is Button. Button likes to eat and drink. 3. Let's watch a short film to learn what Button likes to eat. Включает фильм «Чтение комикса о Баттон» (часть 1). 4. Ставит вопросы «What does Button like?" "Is it healthy or junk food?" 5. Динамическая пауза. 6. Организует работу в парах. Раздаточный материал: карточки с названиями продуктов. Учащиеся должны распределить их в группы (полезно-вредно).	1. Читают слова по транскрипции. 2. Слушают рассказ о собаке. 3. Смотрят фильм. 4. Отвечают на вопросы по фильму. 5. 2 ученика ведущие. Остальные учащиеся слушают названия продуктов. Если еда полезная, тянутся вверх. Если вредная, приседают. 6. Работают в парах на парте. Читают слова на карточках вслух. Проверяют соседнюю парту (перемещаются по	1. Транскрипцио нные значки [Ө], [h], [u], [d] 2. Картинка «Пуговка» на доске. 3. Фильм «Что любит Пуговка?» 4. Вопросы на доску. 5. Раздаточный материал на каждую парту.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	классу).	
	-	ежуточных итогов (повторили	слова по теме «Еда»,	узнали новые
3	ва, т.д. Введение и	1. Введение в тему. <i>Мы</i>	1. Слушают	1. Пуговка на
	активизация	узнали, что полезно есть, а	учителя.	доске.
	нового	что вредит нашему	2. Смотрят	2. Фильм о
	грамматиче	организму. Теперь пора	вторую часть	Пуговке 2
	ского	научиться говорить об	фильма.	часть.
	материала.	этом на английском.	3. Работают по	3. Карточки с
	Модальный	Вернемся к Пуговке.	формулированию	модальным
	глагол	2. Организует просмотр 2	правила. Читают	глаголом на

	MUST.	части фильма о Пуговке.	правило в	доску.
	WICSI.	Посмотрим, как Сергей	учебнике.	Учебник с. 37.
		даёт советы Пуговке, что	4. Выполняют	4. Учебник c.
		можно и нельзя ей есть.	упражнение №3 с.	37
		3. Какое слово использовал	37.	 5. Тетради.
		Сергей, чтобы дать	5. Работают в	Э. ГСТради.
		_		
		советы Пуговке? Кто	парах, дают	
		запомнил? Правильно.	советы соседу по	
		Must – Mustn't. Давайте	парте. Записывают свой	
		обратимся к учебнику, где		
		Мистер Рул рассказывает	совет в тетрадь.	
		<i>нам это правило.</i> 4. Организует устное		
		выполнение №3 с. 37.		
		5. Организует парную		
		работу. Дайте совет		
		соседу, что он должен		
		есть, чтобы быть		
		300р0вым.		
		Работа в тетради. Запишите свой совет в		
Пол	поданна пром	тетрадь.		H H2 HN/M4H2
		ежуточных итогов (научились в	говорить, что нужно	и не нужно
	, чтобы быть з		1 Подродет с	2 Towns ****
4	Подведение	1. Подводит итоги урока (по	1. Подводят с	2. Тетради.
	ИТОГОВ	целям, которым были	учителем итоги.	3. Листы
	урока.	поставлены учащимися).	2. Записывают	самооценки.
	Объяснение	2. Объясняет домашнее	домашнее	
	домашнего	задание с. 37 выучить	задание.	
	задания.	правило, №3 с. 37 чтение,	3. Заполняют	
	Рефлексия.	перевод.	листы	
	Выставлени	3. Организует рефлексию	самооценки.	
	е отметок.	урока учащимися		
		(карточки). Выставляет		
		отметки.		