

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 п. Козыревск»



Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 6
Н.С. Исайкина
«25» августа 2017 г.
Приказ № 358 от 25.08.2017г.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 6 на 2017-2018 учебный год

п. Козыревск

2017 год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
в 1-4 классах
на 2017-2018 учебный год

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

1.2. **Цель** внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ №6 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники образовательной организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план (кружки, объединения, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, библиотекаря)

1.6. Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю с 1-го по 4-ый класс:

1-4кл

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Ф.И.О. руководителя ВД	Класс	Кол-во часов

Спортивно-оздоровительное	секция «Юные спортсмены»	Кнышова О.М.	2	1
	кружок «Шахматы»	Кусарбаев Р.Н	1-4	1
	курс «Азбука здоровья»	Шадрина А.А.	1	1
	курс «Я и мое здоровье»	Верещагина Н.В.	4	1
Общекультурное	кружок «Бусинка»,	Марковина А.О.	1-6	2
	кружок «Страна Мастеров»,	Марковина А.О.	1-6	2
	кружок «Театр-игра»	Кузнецова Е.А.	2	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная грамматика»	Кузнецова Е.А	2	1
	курс «Умники и умницы»	Кузнецова Е.А Воробьева Л.А.	2-3	1
	кружок «love English»»,	Яресь М.В.	3	1
	кружок «Легоконструирование»	Верещагина Н.В.	2-4	1
	курс «Каллиграфия»	Верещагина Н.В.	4	1
	курс «Занимательный русский»	Воробьева Л.А.	3	1
	курс «Занимательная математика»	Воробьева Л.А.	3	1
	курс «Размышляем, играем, творим»	Шадрина А.А.	1	1
	курс «Чтение, лучшее учение»	Верещагина Н.В.	4	1
	курс «Волшебный мир книг»	Шадрина А.А.	1	1
Социальное	курс «Я-гражданин России»	Верещагина Н.В. Шадрина А.А.	1 4	1 1
	курс ОПТ(общественно-полезный труд))	Кузнецова Е.А. Воробьева Л.А.	2 3	1 1
	курс «Тропинка к своему «я»»	Верещагина Н.В.	4	1
	курс «Занимательная экология»	Воробьева Л.А.	3	1
	курс «Школа безопасности»	Кузнецова Е.А.	2	1
Духовно-нравственное	курс «Социокультурные истоки»	Кузнецова Е.А.	2	1

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой):

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности предусматривает реализацию программы по обучению детей игре в шахматы. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьников. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и

выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Данное направление также представлено курсами «Азбука здоровья», «Я и мое здоровье»» главной целью которого является формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру, своему здоровью, воспитание привычки к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, овладение основами ведения здорового образа жизни. В данную программу также интегрирован модуль занятий по теме: «Культура здорового питания».

Секция «Юные спортсмены» - образовательная программа для детей, направленная на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

2. Общекультурное направление представлено курсом занятий в творческой мастерской кружков «Страна Мастеров», «Бусинка». Главное назначение данных внеурочных занятий, является создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Занятия проводятся в форме игр, бесед, конкурсов, выставок.

Данное направление также представлено кружком «Театр-игра», целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Общеинтеллектуальное направление представлены курсами «Занимательная грамматика», «Каллиграфия», «Занимательный русский». Данные программы позволяют обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Курсы «Чтение, лучшее учение», «Волшебный мир книг» составлены с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение

произведений различных по содержанию и тематике. Программы построены таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Занятия по программе кружка «love English», обеспечивают условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Курс «Занимательная математика», «Размышляем, играем, творим», кружок «Легоконструирование», «Умники и умницы» являются развитием логического, алгоритмического и системного мышления, создают предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с математикой, логикой.

Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, языковых и коммуникативных навыков.

4. Социальное направление представлено программой курса «Тропинка к своему «я»» реализуемой педагогом-психологом школы и представляет собой систему групповых занятий, которые включают элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии. Реализация Программы поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.

В третьем классе также предусмотрена реализация курса «Занимательная экология», целью которого является формирование экологической культуры учащихся, воспитания ценностного отношения к природе, стремления к активной созидательной деятельности по охране окружающей среде.

Курс ОПТ (общественно-полезный труд) целью программы является гармоничное развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд и развитие трудовых умений и навыков.

Целью программы курса «Я-гражданин России» является формирование гражданской позиции младших школьников, углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре России и родного края. Программа направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение России и родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе.

Программа курса «Школа безопасности» представляет собой комплекс знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья младших школьников. Благодаря обучению по этой программе у детей появляется желание заботиться о своем здоровье, относится к нему как к ценности, придерживаться здорового питания,

заниматься физической культурой и спортом, соблюдать рекомендуемый врачами режим дня, снижать влияние негативных факторов и рисков на своё здоровье.

5. Духовно-нравственное направление предусматривает проведение занятий по программе «Социокультурные истоки», основной целью которой является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Мероприятия по плану воспитательной работы

Духовно-нравственное направление воспитания личности реализуется и посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания школы. События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Виды деятельности:

В ходе внеурочной образовательной деятельности осуществляются следующие виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная);
- физкультурно-оздоровительная
- туристско-краеведческая

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность

превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Содержание направлений (наименование рабочей программы)	Формы занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	секция «Юные спортсмены»	Секция	9	7	10	8	34
	кружок «Шахматы»	Кружок	9	7	10	8	34
	«Баскетбол»	секция	9	7	10	8	34
	курс «Азбука здоровья»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Я и мое здоровье»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
Общекультурное	кружок «Бусинка»,	Творческая мастерская	18	14	20	16	68
	кружок «Страна Мастеров»,	Творческая мастерская	18	14	20	16	68
	кружок «Театр-игра»	кружок	9	7	10	8	34
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная грамматика»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Умники и умницы»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	кружок «love English»»,	кружок	9	7	10	8	34
	кружок «Легоконструирование»	кружок	9	7	10	8	34
	курс «Каллиграфия»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Занимательный русский»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Занимательная математика»	Групповые занятия	9	7	10	8	34

		ые занятия					
	курс «Размышляем, играем, творим»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Чтение, лучшее учение»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Волшебный мир книг»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
Социальное	курс «Я - гражданин России»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс ОПТ (общественно-полезный труд»)	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Тропинка к своему «я»»	Кружок	9	7	10	8	34
	курс «Занимательная экология»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
	курс «Школа безопасности»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
Духовно-нравственное	курс «Истоки»	Групповые занятия	9	7	10	8	34
			226	176	251	201	854

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Содержание направлений (наименование рабочей программы)	Формы занятий	класс				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	секция «Юные спортсмены»	Секция		1			1
	секция «Баскетбол»	Секция				1	1

	кружок «Шахматы»	Кружок		1			1
	курс «Азбука здоровья»	Групповые занятия	1				1
	курс «Я и мое здоровье»	Групповые занятия				1	1
Общекультурное	кружок «Бусинка»,	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
	кружок «Страна Мастеров»,	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
	кружок «Театр-игра»	Групповые занятия		1			1
Общеинтеллектуальное	курс «Занимательная грамматика»	Групповые занятия				1	2
	курс «Умники и умницы»	Групповые занятия			1		1
	кружок «love English»»,	кружок			1		1
	кружок «Легоконструирование»	кружок				1	1
	курс «Каллиграфия»	Групповые занятия			1		1
	курс «Занимательный русский»	Групповые занятия			1		1
	курс «Занимательная математика»	Групповые занятия			1		1
	курс «Размышляем, играем, творим»	Групповые занятия	1				1
	курс «Чтение, лучшее учение»	Групповые занятия				1	1
	курс «Волшебный мир книг»	Групповые занятия	1				1
	курс «Я - гражданин России»	Групповые занятия	1			1	2
	курс ОПТ (общественно-	Групповые		1	1		2

	полезный труд»)	е занятия					
Социальное	курс «Тропинка к своему «я»»	Кружок				1	1
	курс «Занимательная экология»	Групповые занятия			1		1
	курс «Школа безопасности»	Групповые занятия	1				1
Духовно-нравственное	курс «Социокультурные истоки»			1			1
Итого:			7	8	9	9	33

Внеурочная деятельность 5-7 класс

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося 5-7 классов.

1.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие детей.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-7-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ№6 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план (кружки, объединения, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, библиотекаря)

1.6. Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 5-11-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю для каждого обучающегося в классе:

5-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма, название (преподаватель)	Название программы	Класс	Кол-во часов в неделю

Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивная гимнастика» Кнышова О.М.	«Спортивная гимнастика»	5-11	1
	Секция «Баскетбол» Александров Д.Ю.	«Баскетбол»	7-11	1
	Секция «Мини-футбол» Александров Д.Ю.	«Мини-футбол»	5-7	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Учу английский» Ярьес М.В.	«Учу английский»	6-7	2
	Кружок «Финансы» Турчаева А.О.	«Финансы»	8	1
	Кружок «Робототехника» Ерошенко Е.А	«Робототехника»	5-7	2
Общекультурное	Творческая мастерская «Страна Мастеров» Марковина А.О.«	«Страна Мастеров»	5-9	2
	Творческая мастерская «Бусинка» Марковина А.О.	«Бусинка»	5-9	2
Социальное	Групповые занятия «Домашний мастер» Александров Д.Ю.	«Домашний мастер»	5	1
			7	1
	Групповые занятия Кусарбаев Р.Н. «Юный эколог»	«Юный эколог»	7	1
	Групповые занятия Кусарбаев Р.Н. «Юные инспектора движения» (ЮИД)	«Юные инспектора движения»	6	1
Духовно-нравственное	Кружок «Патриотизм.Социум. Прав» Галеев Г.Н.	«Патриотизм.Социум . Прав»	7-8	4
		ИТОГО		20

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой):

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности предусматривает реализацию программ секций «Спортивная гимнастика», «Баскетбол», «Мини-футбол».

Образовательная программа данных секций для обучающихся, направлена на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено дополнительными курсами.

Кружок «Финансы». Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Занятия по программе «Учу английский», обеспечивают условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Кружок «Робототехника». Главной целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

3. Общекультурное направление представлено курсом занятий в творческой мастерской по программе «Страна Мастеров», «Бусинка». Главное назначение данных внеурочных занятий, является создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Занятия проводятся в форме игр, бесед, конкурсов, выставок.

Данное направление также представлено посещением детьми занятий в ДМШ (детская музыкальная школа), библиотека, КГАУ «ККЦ», проведение

совместных мероприятий в рамках социального партнерства. Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

4. Социальное направление представлено программами:

Цель программы кружка «Домашний мастер»: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, а также формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Цель кружка «Юный эколог»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, практикумы и опытническую работу.

5. Духовно – нравственное направление реализуется посредством проведения занятий по программе «Патриотизм. Социум. Право» Цель программы кружка: создание условий для эффективного формирования ценностно-ориентированного коллектива и создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности учащегося

Объединение «Юнармия»: основы начальной военной подготовки, которые совершенствуют систему патриотического воспитания, формируют у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Основными формами работы этого направления являются: теоретические занятия, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы и викторины, практические занятия по основам строевой подготовке.

Мероприятия по плану воспитательной работы

Духовно-нравственное направление воспитания личности реализуется также посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания школы. События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных

ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Кол-во часов			Всего
			V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная гимнастика»	Секция			34	34
	«Баскетбол»	Секция		34		34
	«Мини-футбол»	Секция	34			34
Общеинтеллектуальное	«Учу английский»	кружок		34	34	68
	«Финансы»	кружок			34	34
	«Робототехника»	кружок	34		34	68
Общекультурное	«Страна Мастеров»	Творческая мастерская	34	34		68
	«Бусинка»	Творческая мастерская		34	34	68
Социальное	«Домашний мастер»	Групповые занятия	34		34	68
	« Юные инспектора движения »	Групповые занятия			34	34
	«Юный эколог»	кружок			34	34
Духовно-нравственное	«Патриотизм. Социум. Право»	Военно-патриотическое объединение	34	34	68	136
ИТОГО:			170	170	340	6680

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Содержание направлений (наименование программы)	Кол-во часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная гимнастика»			1	1
	«Баскетбол»		1		1
	«Мини-футбол»	1			1
Общеинтеллектуальное	«Учу английский»		1	1	2
	«Финансы»			1	1
	«Робототехника»		1	1	2
Общекультурное	«Страна Мастеров»	1	1		2
	«Бусинка»	1		1	2
Социальное	«Домашний мастер»	1		1	2
	«Юный эколог»			1	1
	«Юные инспектора движения»			1	1
Духовно-нравственное	«Патриотизм. Социум. Право»	1	1	2	4
ИТОГО:		5	5	5	20