Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 п. Козыревск»

Согласовано:	Согласовано:	Принято:	Утверждено:
Председатель Совета старшеклассников	Председатель Совета родителей	Председатель Совета Школы	Приказ № 153 от 28.04.2018г. Директор МБОУ СШ № 6
[подпись] / Быкова Д.С.	Протокол №2	Протокол №4	[подпись] Н.С. Исайкина
«26» апреля 2018г.	«26» апреля 2018г.	«26» апреля 2018г.	«28» апреля 2018г.
Протокол №4	[подпись] / О.П. Нарисова	Курьянова	
		Курьянова А.Ф.	

Положение № 77 – 17

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ СШ № 6

(новая редакция)

Камчатский край
Усть-Камчатский муниципальный район
п. Козыревск
2018г

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 п. Козыревск» (далее – МБОУ СШ № 6) основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ru; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления

образовательным процессом школы за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по МБОУ СШ № 6 о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МБОУ СШ № 6 в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами МБОУ СШ № 6.

Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары; skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;

- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные и курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды
- аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса

с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили
учебной работы.
2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками гимназии ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии школы в системе дистанционного обучения принимается директором МБОУ СШ № 6 с уведомлением управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района.
3.2. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
3.3. МБОУ СШ № 6 выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
3.4 Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями школы, в том числе и авторскими программами, разработанными учителями МБОУ СШ № 6.
3.5. Прием учащихся на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления учащегося;
- письменного заявления родителей (законных представителей);
- договора между родителями (законными представителями) и МБОУ СШ № 6;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.6. МБОУ СШ № 6 обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
3.7. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ:

- очной;
- очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах МБОУ СШ № 6 педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.
3.10. Выпускникам МБОУ СШ № 6, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУ СШ № 6, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4. Участники образовательных отношений.

4.1. Участниками образовательных отношений в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, школьный психолог, специалист, родители (законные представители) обучающихся.
4.2. Специалистом является компетентный специалист по информационным технологиям, знающий основы Интерент-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.
4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является учитель информатики, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников МБОУ СШ № 6.
4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и школьным психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.
4.7. Выполнение специалистом, педагогами, школьным психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, школьного психолога и специалиста по ИТ.
4.8 Оплата труда педагогов, специалиста, школьного психолога осуществляется МБОУ СШ № 6, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.
4.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется МБОУ СШ № 6, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.
4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются уставом МБОУ СШ № 6 и иными предусмотренными уставом локальными актами.
4.11. Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.
4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
является:
5.1. наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;
5.2. учащийся должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;
5.3. обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне;
5.4. обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
5.5. обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
5.6. обучающийся должен успевать по основному очному обучению.
6. Срок действия данного положения не ограничен
При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающихся.

Список работников
ознакомление с Положением № 77-17

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Александров Дмитрий Юрьевич	
2	Верещагина Наталья Валерьевна	
3	Воробьева Людмила Александровна	
4	Галеев Геннадий Николаевич	
5	Галеева Евгения Алексеевна	
6	Ерошенко Елена Александровна	
7	Исайкина Надежда Степановна	
8	Кузнецова Евгения Александровна	
9	Климина Ирина Михайловна	
10	Кнышова Ольга Михайловна	
11	Кузоятова Ольга Игоревна	
12	Кусарбаев Рамиль Нуритдинович	
13	Малых Валентина Семеновна	
14	Малых Елена Егоровна	
15	Морозова Надежда Викторовна	
16	Турчаева Анастасия Владимировна	
17	Шадрина Анна Александровна	
18	Яресь Мария Владиславовна	