Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 п. Козыревск»

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического совета
МБОУ СШ № 6
Протокол № 9
От 14 06 2016г
Председатель:
_____ Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 6 п. Козыревск»
от «24» июня 2016г № 269
Директор МБОУ СШ № 6
_____ Н.С. Исайкина

Положение № 69-16
о проверке письменных работ учителем

п. Козыревск
Усть- Камчатский муниципальный район
Камчатский край
2016г

Общие положения

Необходимо отметить, что «Единые требования к устной и письменной речи учащихся к проведению письменных работ и проверке тетрадей», Методическое письмо Министерства просвещения РСФСР от 01.09.1980 г. № 364-М утратили свою силу Приказом Министерства просвещения РСФСР от 18.12.1987 г. № 224.

На сегодняшний день нормативных требований к проверке письменных работ учащихся нет, поэтому ***предлагаются рекомендации,*** которые отражают только положительный опыт в этом направлении (в том числе в вышеуказанном документе) и те позиции, которые, необходимо привнести в общую схему проверки тетрадей.

При составлении данных рекомендаций учитывалось:

а) отсутствие нормативной базы по данному вопросу;

б) рекомендации методистов;

в) исследования и рекомендации нейропсихофизиологов;

г) положительный опыт практической реализации «Единые требования к устной и письменной речи учащихся к проведению письменных работ и проверке тетрадей».

По данному пункту учтены положительные позиции по истории данного вопроса, особенно его нормативного оформления.

Система требований к проверке письменных работ учащихся, безусловно, должна быть. Но единство этих требований не должно быть чрезмерно громоздким и мешать работе учащегося и учителя.

Воспитание культуры проверки письменных работ и формирование соответствующего навыка являются необходимыми, так как:

а) являются частью воспитания внутренней культуры учащихся;

б) воспитывают уважение учащихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;

в) формируют навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более часто и более внимательно проверять и перепроверять свою работу;

г) организуют учащихся для более внимательного выполнения работы.

Процедура проверки письменных работ

Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

А) По русскому языку и математике:

*в 1-4 классах и в первом полугодии 5-го класса – после каждого урока у всех учащихся;

* во втором полугодии 5-го класса и в 6-8-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – не все работы, а лишь наиболее значимые по своей значимости, но с таким расчётом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся проверялись (по геометрии в 7-8-х классах один раз в две недели);

*в 9-11-х классах – после каждого урока у слабых учащихся, а у остальных – не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчётом, чтобы **2 раза в месяц** тетради **всех** учащихся проверялись.

Б) По иностранным языкам:
*- во 2-5-х классах- после каждого урока;
* в 6-10-х классах- наиболее значимые по своей важности, но с таким расчётом, чтобы раз в две недели проверялись тетради всех учащихся 6-8-х классов и не реже одного раза в учебную четверть – тетради учащихся 9-11-х классов, а тетради-словари – не реже одного раза в месяц;

В) По литературе:
В 5-8-х классах- не реже 2 раз в месяц, в 9-11-х классах – не реже одного раза в месяц;

Г) По истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии- выборочно, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже одного –двух раз в учебную четверть.

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.
Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:
· контрольные диктанты и контрольные работы по математике во 2-9-х классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;
· изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через два дня, а в 5-9-х классах- через неделю;
· сочинения в 9-11-х классах проверяются не более 10 дней;
· контрольные работы по математике в 9-11-х классах, физике, химии и иностранным языкам в 4-11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку.
В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки.

Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением отметок в классный журнал.

Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.
Классные и домашние работы по русскому языку и математике оцениваются; отметки в журнал могут быть выставлены за наиболее значимые работы по усмотрению учителя.
По иностранному языку в 4-5-х классах оцениваются все работы, в журнал выставляются отметки за наиболее значимые из них. В 6-11-х классах оцениваются все проверяемые работы, в том числе и тетради в тетрадях - словарях; в журнал выставляются отметки за наиболее значимые из них.
По остальным предметам все проверяемые работы по усмотрению учителя оцениваются, и могут быть выставлены в журнал.

При оценке письменных работ учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

После проверки письменных работ учащимся даётся задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками осуществляется, как правило, в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.