ПРИНЯТО на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
от 17.03.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 6
Н.С. Исайкина
Приказ от 21.03.2016г.
№ 94

ПОЛОЖЕНИЕ N 72 – 16
о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 п. Козыревск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3 К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

1.4 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.5 В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения образовательной программы ООО.

2.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования в разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта.

2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2.4 Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.5 Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения.

2.6 По итогам рассмотрения, согласования образовательной программы издается приказ образовательного учреждения об утверждении образовательной программы ОО (ОУ).

3. Структура и содержание образовательной программы ООО ОУ.

3.1. Структура образовательной программы заложена в её определении (ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»):

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочные и методические материалы.

3.2 Структура образовательной программы включает в себя следующие элементы:
- предназначение ОУ и основные средства его реализации;
- описание «модели» выпускника ОУ;
- цель и задачи ОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- учебный план;
- приложение;
- критерии и показатели реализации образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ СШ №6 составлена в соответствии с данной структурой.

3.3. В титульном листе указываются:
- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- реквизиты рассмотрения, согласования и утверждения образовательной программы с указанием протокола и даты рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОУ;
- наименование образовательной программы;
- сроки реализации и сроки действия программы.

3.4 Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цель и задачи реализации образовательной программы ОУ, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
2) принципы и подходы к формированию образовательной программы общего образования.

3.5 В разделе «Предназначение ОУ и основные средства его реализации» определяется место МБУ СОШ №6 в муниципальной системе образования; комментируется содержание образования в школе, ориентированное на обеспечение самоопределения и духовно-нравственного развития личности.

3.6 Раздел «Описание «модели» выпускника ОУ» даёт модель выпускника, понимаемую как образ ожидаемого результата образовательной деятельности по уровням обучения.

3.7 В разделе «Цель и задачи ОУ» даётся объяснение стратегической цели, собственно учебных, социально-ориентированных, координирующих целей образовательной программы школы.

3.8 В разделе «Учебный план» определяется максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания по классам, образовательным областям и учебным предметам.

3.9 Раздел «Особенности организации учебного процесса» даёт характеристику учебного процесса в школе,

3.10 Раздел «Критерии и показатели реализации образовательной программы» раскрывает сущность параметров, по которым отслеживается результат реализации образовательной программы.

4. Реализация образовательной программы

4.1 При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2 МБОУ СШ №6 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, **за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,** а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.3 МБОУ СШ №6 свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.4 Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.5 Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования.

4.6 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны:

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;

обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

4.7 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса;

3) архитектурную доступность.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;

художественного творчества;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

4.8 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

4.9 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
мониторинг здоровья обучающихся;
современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

4.10 МБОУ СШ№6 обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Порядок корректировки образовательных программ

5.1 Корректировка образовательной программы производится по согласованию с Советом школы на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ОП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности МБОУ СШ №6;
на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

6. Делопроизводство.

6.1 Срок хранения образовательной программы – постоянно.