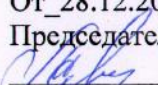
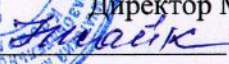



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 6 п. Козыревск»

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического совета
МБОУ СШ № 6
Протокол № 3
От 28.12.2016г
Председатель:
 Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней школы № 6 п.
Козыревск»
от «29» декабря 2016г № 569
Директор МБОУ СШ № 6
 Н.С. Исайкина



ПОЛОЖЕНИЕ № 3-16
о методическом объединении МБОУ СШ № 6
(новая редакция)

п. Козыревск
Усть- Камчатский муниципальный район
Камчатский край
2016г

1. Общие положения
2. Цели методического объединения.
3. Задачи методического объединения учителей-предметников
4. Организация работы методического объединения
5. Права методического объединения учителей образовательного учреждения МБОУ с/ш № 6
6. Обязанности членов методического объединения

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Цели методического объединения учителей-предметников

- 2.1. Вносить коррективы в структуру обязательных учебных курсов.
- 2.2. Планировать и организовывать работу по предмету.
- 2.3. Проводить первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований основных образовательных программ общего образования, адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ.
- 2.4. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов.
- 2.5. Принимать решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организовывать их разработку и освоение.
- 2.6. Организовать работу методических семинаров.

3. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе основных образовательных программ общего образования;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая,

полугодовая, годовая);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад) в МБОУ СШ № 6;

организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- организация внеклассной и внеурочной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, элективы т.п.);

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

4. Организация работы методического объединения

4.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает председателя.

4.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы МБОУ СШ № 6 утверждается директором школы.

4.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

4.4. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

4.6. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СШ № 6 анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

5. Права методического объединения учителей

МБОУ СШ № 6

5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

5.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

5.3. Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии отменок.

6. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.